



**2. LĪMEŅA AUGSTĀKĀS PROFESIONĀLĀS STUDIJU PROGRAMMAS  
IZGLĪTĪBAS UN SPORTA DARBA SPECIĀLISTS**

**kvalifikācijas**

**AKTĪVĀ TŪRISMA MENEDŽERIS  
(4681300)**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**par 2009./2010. akadēmisko gadu**

**Programmas direktore prof. D.KRAUKSTA**

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2010.gada 20.maijā, Senāta lēmums Nr. 16

**Rīga, 2010**

**1. Izmaiņas augstākās izglītības programmas mērķī un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā.**

Izmaiņas nav

**2. Izmaiņas Augstākās izglītības programmas organizācijā (kā mainījusies augstākās izglītības programmas struktūra attiecīgajā pašnovērtēšanas periodā), augstākās izglītības programmas plāna atbilstība augstskolas mērķiem un uzdevumiem, kā arī augstākās izglītības programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība.**

Izmaiņu nav.

Studiju process tiek organizēts atbilstoši LSPA un Slēpošanas katedras normatīvajiem dokumentiem, kā studiju programma, atsevišķu studiju kursu programmas, studiju grafiks u.c. Studiju kursu saturs un pēc praktiskā pielietojuma atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem.

Programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanai kalpo sistemātiska programmas tēmu satura analīze un izvērtējums Slēpošanas katedras sēdēs, studējošo pašvērtējumi un studiju rezultāti.

Studiju programmu pilna laika nodaļas student apgūst jau sākot no 2.st.g., nepilna laika student profesionālā studiju programmas 1.st.g. un 2.st.g.

**3. Izmaiņas Augstākās izglītības programmas un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā. Akadēmiskajām augstākās izglītības programmām norādot atsevišķi augstākās izglītības programmas obligātajā daļā, obligātās izvēles daļā un brīvās izvēles daļā, kā arī to apjomā, norādot augstākās izglītības programmas sastāvdaļu studiju rezultātus.**

Izmaiņas nav

**4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā (vērtēšanas metožu izvēles pamatojums un rezultātu analīze).**

Izmaiņas nav

**5. Izmaiņas studiju kursa praktiskā īstenošanā (izmantotās studiju metodes un formas, akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos).**

Studiju metodes ir klasiskās – lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri un interaktīvās – grupu darbs, diskusijas, problēmsituāciju nodarbības, lietišķās spēles u.c Iecienīta studējošiem īpaši šajā studiju gadā ir kļuvusi pārtraukto lekciju metode -lekcijas tēmas izklāstam seko diskusija, analīze, vērtējums, kurā aktīvu iesaistās studējošie.

2009./2010.st.g. ar programmas studentu patstāvīgi un docētāju vadībā īstenojoši vairākus pasākumus:

1. Aktīvā tūrisma pasākumi (velopārgājiens, kājnieku pārgājiens, ūdenstūrisma pārgājies, kalna kājnieku pārgājiens);

2. Piedalījušies sacensībās gan kā dalībnieki, gan kā tiesneši (Rudzātu balvas izcīņas sacensības, Rīgas pilsētas atklātās tūrisma sacensības, Starptautiskās kāpšanas sacensības BOBE – Ķīpsalā, Rīgas skolu tūrisma sacensības “Rīgas tūrists”, Latvijas jaunatnes čempionāts J.Āboliņa piemiņas balvas sacensībās);

3. Bērnu nometnes organizēšana;

4. Gadskārtu pasākumi (Helovīna svētki, Mārtiņdiena, Ziemassvētki, Valentīna diena un Lieldienu pasākums);

5. Tradicionālie Slēpošanas katedras pasākumi (Saules dēls un saules meita”, “Fukšu balle”. V.Šūtava piemiņas balva)

**6. Studiju kursa perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā. Novērtējuma kritēriji:**

**6.1. studiju kursa atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam;**

Aktīvā tūrisma menedžeru programma kopumā atbilst profesionālās augstākās izglītības standartam

**6.2. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem.**

Nav veiktas

**7. Izmaiņas studējošo sastāvā:**

**7.1. studējošo skaits programmā;**

19 studenti pilna laika studijā un 11 studenti nepilna laika studijās

**7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits;**

Imatrikulēto skaits – 6 klātienes nodaļā, 4 neklātienes nodaļā

**7.3. absolventu skaits;**

7 studenti pilna laika studijās, nepilna laika studijās nav

**7.4. studējošo aptaujas un to analīze;**

Aptaujā piedalījās 8 2.st.g. – 4.st.g.klātienes un 9 neklātienes profesionālās studiju programmas 1.st.g. studenti, kopā 17 studenti

Jautājumā – **Vai aktīvā tūrisma menedžeru studiju kursa saturs Tevi apmierina?**

(atbildes: jā, apmierina;-gandrīz apmierina;- daļēji apmierina;-neapmierina)

– lielākā daļa studentu – 67% atbildes bija gandrīz apmierina, 23% deva apstiprinošas atbildes, ka jā, apmierina un 10% studiju saturs apmierina daļēji.

Pamatojums šiem vērtējumiem ir vēlme: nav saskaņoti nodarbību un SPP nodarbību laiki, vairāk saturā iekļaut zināšanas un prasmes menedžmenta un mārketinga jautājumos, dažādu dokumentu izstrādei un saskaņošanas kārtībai.

**Studiju kursa pasniegšanas kvalitātes vērtējumā (10 ballu sistēmā)** studējošo vērtējums robežojās no 7 līdz 9 ballēm, pie tam lielākā daļa – 76% pasniegšanas kvalitātei „izlikuši” vērtumu 8 balles. Tas atzīmējams, kā labs rādītājs un liecina par docētāju profesionalitāti.

Arī **pedagogu objektivitāti vērtējumu izlikšanā** studējoši novērtē salīdzinoši augstu – 85% to novērtē ar 8 ballēm un **docētāju attieksmi pret studentiem** 88% studējošo vērtē uz 8 ballēm.

Studentus visvairāk satrauc iespējas atrast darbu pēc studiju beigšanas. Līdzšinējā kompetence (zināšanas, prasmes) tiek pielietotas lielākoties gadījuma rakstura pakalpojumu sniegšanā vai organizējot šos pasākumu pašiem.

**7.5. absolventu aptaujas un to analīze;**

Nav veiktas

**7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.**

Studiju procesa pilnveidošanā aktīvi iesaistās studējošie un tas tiek realizēts ar:

- pašvērtējumiem ne tikai par studiju programmu kopumā, bet arī par atsevišķām programmas tēmām;
- katra pasākumu analīzi, vērtējumu un priekšlikumu izstrādi;

Studiju procesa pilnveidošanā studējošie savu ieguldījumu dod saistībā ar pētniecisko darbu izstrādi, piemēram, Marija Ševčenko – Uzturs tūrisma noietnē, Māra Valdmane - Netradicionālo sporta spēļu organizēšana un vadīšana

**8. Studiju kursā nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējums:**

**8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds;**

**Programmu realizē Slēpošanas katedras docētāji:**

Studiju kursu realizē Slēpošanas katedras docētāji: 3 maģistri, 2 profesori

1. Daina Krauksta – Dr.paed.prof., - programmas direktore
2. Juris Grants – Dr. paed., prof.
3. Baiba Smila –Dr.paed. asoc.prof.

4. Ivars Kravalis – Dr. paed. Docents – vieslektors
5. Inga Liepiņa – Maģ.paed., lektore (doktorante LSPA 3.st.g)
6. Ingrīda Smukā - Maģ.paed., lektore (doktorante LSPA 3.st.g)
7. Kalvis Ciekurs – Maģ.paed., asistents (doktorants LSPA 2.st.g)

## **8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai (projektu vadība, pētniecības virzieni un to rezultāti);**

Akadēmiskā personāla sastāvs kopumā atbilst programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai. Docētāji ir aktīvi metodisko darbu izstrādē, lekciju sagatavošanā, pētnieciskā darbībā, svešvalodu apgūšanasursos ( I.Smukā – spāņu valoda,, D.Krauksta – angļu val.), piedalās zinātniskajās konferencēs.

### **prof. DAINA KRAUKSTA**

1. Smukā I., Krauksta D. „Interplay among the camps participants and tutors”, iesniegts starptautiskās konferences – POTENCJAŁ TURYSTYCZNY CZYNNIKIEM ROZWOJU REGIONALNEGO, (Polija) rakstos., 2009.
2. Bērnu un pusaudžu nometņu pieprasījums (Līdzautore I.Smukā) LSPA Zinātniskie raksti. Ikgadējais izdevums. 2009. Rīga.-2009. --166 – 172 lpp.
3. Jaunsargu vispusīgā fiziskā sagatavošana (14 – 18.gadus veci zēni) LSPA Zinātniskie raksti. Ikgadējais izdevums. 2009. Rīga.-2009.-180-185 lpp.
4. Roku darbības un kopējā pārvietošanās ātruma savstarpējā sakarība rollerslēpošanā sprinta distancēs (Līdzautori K.Ciekurs, V.Krauksts) LSPA Zinātniskie raksti. Ikgadējais izdevums. 2009. Rīga.-2009.-201- 206 lpp.
5. D.Krauksta, J.Grants. I. Smukā. I.Liepiņa .- izstrādāts Profesijas standarta – REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS izstrāde – pieņemts 2009.21. oktobrī. Pr. Nr.8.
6. D.Krauksta. LSPA zinātniskā konference. 8.04.2010. „Rekreācijas funkcijas un būtība”-stenda referāts
7. D.Krauksta, I.Smukā, S.Pope .- Sports pedagogue: manager of shildren camps.- 3rd Baltic Sport Science Conference "Physical Activity and Sport in Changing Society: Research, Theory, Practice and Management" April 29 - May 1, 2010 Riga

### **prof. JURIS GRANTS**

1. Grants J., Kravalis I. Cilvēka fiziskās sagatavotības novērtēšana. RaKa, 2009.
2. Profesijas standarta – REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS izstrāde – pieņemts 2009.21. oktobrī. Pr. Nr.8.
3. J.Grants, I.Belousa Life story interview – reflecting on dual carrier young athletes.- 3rd Baltic Sport Science Conference "Physical Activity and Sport in Changing Society: Research, Theory, Practice and Management" April 29 - May 1, 2010 Riga

### **Asoc. prof. BAIBA SMILA**

1. Smila B., Bernāns E. Baltijas valstu sporta zinātnes konference, Viļņa – DISTANCE VISUALPECEPTION TRAINING FOR SHORTEST ROUTE CHOISE DEC ISION IN SKI ORIENTEERING COMPETITION CONDITIONS. 23 – 25. 06.2009. Stenda ziņojums

### **Lektore INGA LIEPIŅA**

1. Liepiņa I. Interesu izglītības programmas īstenošanas kritēriju izstrāde sportā. /Rīgas domes Izglītības, Jaunatnes un Sporta departamenta noteikumu ” Interesu izglītības programmu īstenošanas kārtība un principi ” sadaļā par sportu”. 2009., 5 lpp.
2. Liepiņa I. Statiskā līdzsvara un rezultātu kopsakarības grūtās kāpšanas disciplīnā (līdz 17.g.v.). 10.04.09.
3. Liepiņas I. Tehniskā izpildījuma un līdzsvara spēju kopsakarības rezultātu paaugstināšanā dažādas kvalifikācijas sportistiem. Projekts LSPA Slēpošanas katedras zinātniski pētnieciskās infrastruktūras uzlabošanai.2008.

4. Profesijas standarta – REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS izstrāde – pieņemts 2009.21. oktobrī. Pr. Nr.8.
5. I.Liepiņa. FIFTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SPORT, STRESS, ADAPTATION" Olympic Sport and Sport for All. 23 - 25 April 2010, Sofia, Bulgaria.
6. I.Liepiņa Development of balancing ability in sportsmen.- 3rd Baltic Sport Science Conference "Physical Activity and Sport in Changing Society: Research, Theory, Practice and Management" April 29 - May 1, 2010 Riga

#### **Lektore INGRĪDA SMUKĀ**

1. Smukā I., Krauksta D. „Aktīvā tūrisma menedžeru diplomprojekta izstrādes metodiskais materiāls”, 2009.gada
2. Smukā I., Krauksta D. „Interplay among the camps participants and tutors”, iesniegts starptautiskās konferences – POTENCJAŁ TURYSTYCZNY CZYNNIKIEM ROZWOJU REGIONALNEGO, (Polija) rakstos., 2009.
3. Smukā I. Bērnu un pusaudžu nometņu pieprasījums 2009.gadā. LSPA Zinātnisko rakstu krājums 2009.
4. Smukā I. Pedagoģiskā darbība bērnu nometnēs Latvijā pēdējo desmit gadu laikā. Liepājas Universitātes konferences materiāli 2009.gada oktobris.
5. Profesijas standarta – REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS izstrāde – pieņemts 2009.21. oktobrī. Pr. Nr.8.
6. I.Smukā, D.Krauksta.-Pedagoģiskais personāls nometnē – pedagogi.- LSPA Zinātniskā konference – 8.04.2010. – stenda referāts
7. I.Smukā.- FIFTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SPORT, STRESS, ADAPTATION" Olympic Sport and Sport for All. 23 - 25 April 2010, Sofia, Bulgaria.
8. I.Smukā, D.Krauksta Formation of habit – to make regular physical activity in everyday life. 3rd Baltic Sport Science Conference "Physical Activity and Sport in Changing Society: Research, Theory, Practice and Management" April 29 - May 1, 2010 Riga

#### **Asistents KALVIS CIEKURS**

1. Ciekurs K., Krauksta D., Krauksts V. LSPA maģ. un dokt. zin..konference - Roku darbības un kopējā pārvietošanās ātruma savstarpējā sakarība rollerslēpošanā sprinta distancēs.2009.
2. Ciekurs K., Krauksta D., Krauksts V. Baltijas valstu sporta zinātnes konference, Viļņa”Influence of arm action on total moving speed in cross country skiing” 23.-25.04.2009. (stenda ziņojums)
3. K.Ciekurs, D.Krauksta, V.Krauksts. Roku darbības un kppējā pārvietošanās ātruma kopsakarības dizstanču slēpotājiem. – LSPA Zinātniskā konference – 8.04.2010.
4. K.Ciekurs, D.Krauksta, V.Krauksta .- Influence of arm action on total movong speed in roller akiing (18 -19 years skiers).- 3rd Baltic Sport Science Conference "Physical Activity and Sport in Changing Society: Research, Theory, Practice and Management" April 29 - May 1, 2010 Riga

#### **Viesdocents IVARS KRAVALIS**

1. Kravalis I. Studentu fiziskā sagatavošana. LSPA zinātniskā konference. LSPA, Rīga, 2009.

2009./2010. st.g. programmas darbā iesaistījās Dr.paed., docents Ivars Kravalis  
Nākamam gadam izmaiņas nav plānotas

**8.5. augstākās izglītības programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.**

Izmaiņas nav

## **10. Ārējie sakari:**

### **10.1. sadarbība ar darba devējiem;**

Sadarbība izveidojusies ar Valsts Tūrisma attīstības aģentūru (direktors A.Slokenbergs) Notikušas vairākas tikšanās – sēdes kopā ar citu valsts augstskolu docētājiem par tūrisma nozares pamatnostādņu izstrādi laika posmam 2009. – 2015.g., tika izskatīti jautājumi par studējošo pētnieciskiem, piemēram: Vietējā tirgus un tūrisma produktu (tūrisma piesaistes) pieprasījuma analīze. Latvijas tūrisma produktu eksporta potenciāls, Latvijas prioritāro tūrisma tirgu (Lietuva, Igaunija, Vācija, Krievija, Somija, Zviedrija) mārketinga pētījumi, Tūrisma veidu (tūrisma produktu grupu) piedāvājuma – pieprasījuma analīze un attīstības iespējas, u.c.

Šajās sanāksmēs piedalījās prof. D.Krauksta, lekt. I.Liepiņa, doc. I.Kravalis

Sadarbības jautājumi tika aktualizēti ar VISC saistībā ar nometņu vadītāju kursiem un studējošo nometņu vadītāju apliecības saņemšanas nosacījumiem. Rezultātā tika noslēgts sadarbības līgums turpmākajam kopīgam darbam nometņu vadītāju sagatavošanā, docētāju piesaistīšanu nometņu vadītāju kursu vadīšanā un semināru organizēšanā.

### **10.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas.**

Sadarbība turpinās ar līdzšinējām ārvalstu augstskolām:

- Lietuvas Kauņas fiziskās izglītības akadēmiju (Lithuanian Academy of Physical Education);
- Polijas Polijas Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw ;
- Zviedrijas sporta augstskolu Swedish School of Sports and Health Science;
- Čehijas J.E.Purkyne University in Usti nad Labem vai Charles University in Prague;
- Spānijas Malagas universitāti (Univesidad De Malaga)

## **11. Augstākās izglītības programmas pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns.**

Domājot par kvalitatīvas tūrisma nozares attīstību, svarīga ir kvalitatīva izglītība, nodrošinot to atbilstošu pieprasījumam un piedāvājumam darba tirgū un nākotnes perspektīvām. Latvijas Tūrisma attīstības pamatnostādņēs (2009.-2015.g.) vieni no uzdevumiem ir - veicināt kvalitatīvu un darba tirgum atbilstošu tūrisma izglītību; veicināt tūrisma nozares tālākizglītību un specializāciju un nodrošināt sakārtotu un atbilstošu profesiju klasifikāciju tūrisma jomā.

Nepieciešamas nostiprināt materiāli tehnisko bāzi – aktīvā tūrisma inventāru.

Pozitīvas iezīmes šajā studiju gadā ir starptautiskā sadarbības aktivizēšanās, kas dod jaunu inovatīvu un kvalitatīvu studiju veicināšanu. Studiju programmas studenti Liene Alsberga 4.3.gr. Aiga Dombrovska 4.3.gr., Ginta Kravale 2.4.gr. un Marija Ševčenko 3.3.gr. izturējuši konkursu dalībai studijām Norvēģijā - *Experiential and education outdoor studies summer school* (EEOSSS) no 01.07. līdz 18.07.2010. Līdz ar studentiem šajā projektā piedalās aktīvā tūrisma menedžeru docētāji prof. J.Grants, doc. I.Kravalis un assist. K.Ciekurs.

Aktīvā tūrisma menedžeru  
programmas direktore

prof. D.Krauksta