

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADEMIJA



PROFESIONĀLĀ AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA
„SPORTA ZINĀTNE”

(kods 42813)

ar tiesībām piešķirt

PROFESIONĀLO BAKALAURA GRĀDU SPORTA ZINĀTNĒ

IZGLĪTĪBAS UN SPORTA DARBA SPECIĀLISTA
KVALIFIKĀCIJAS

SPORTA SKOLOTĀJS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
par 2009./2010. akadēmisko gadu

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2010.gada 20.maijā Senāta lēmuma Nr.16.

Rīga, 2010

Saturs

lpp.

1. Izmāņas augstākās izglītības programmas mērķi un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā.....	3
2. Izmāņas Augstākās izglītības programmas organizācijā (kā mainījusies augstākās izglītības programmas struktūra attiecīgajā pašnovērtēšanas periodā), augstākās izglītības programmas plāna atbilstība augstskolas mērķiem un uzdevumiem, kā arī augstākās izglītības programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība.....	3
3. Izmāņas Augstākās izglītības programmas un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā. Akadēmiskajām augstākās izglītības programmām norādot atsevišķi augstākās izglītības programmas obligātajā daļā, obligātās izvēles daļā un brīvās izvēles daļā, kā arī to apjomā, norādot augstākās izglītības programmas sastāvdaļu studiju rezultātus.....	3
4. Izmāņas vērtēšanas sistēmā (vērtēšanas metožu izvēles pamatojums un rezultātu analīze).....	5
5. Izmāņas Augstākās izglītības programmas praktiskā īstenošanā (izmantotās studiju metodes un formas, akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos).....	6
6. Augstākās izglītības programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā. Novērtējuma kritēriji.....	6
6.1. augstākās izglītības programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam.....	6
6.2. darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem.....	6
7. Izmāņas studējošo sastāvā.....	7
7.1. studējošo skaits programmā.....	7
7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits.....	8
7.3. absolventu skaits.....	8
7.4. studējošo aptaujas un to analīze.....	8
7.5. absolventu aptaujas un to analīze.....	8
7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	8
8. Izmāņas Augstākās izglītības programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā.....	8
8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds.....	8
8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai (projektu vadība, pētniecības virzieni un to rezultāti).....	11
8.3. augstskolas zinātnieki vai profesori tajā zinātnu nozarē vai zinātnu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu.....	11
8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam.....	11
8.5. augstākās izglītības programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.....	11
9. Izmāņas finansēšanas avotos un infrastruktūras nodrošinājumā.....	11
10. Ārējie sakari:.....	12
10.1. sadarbība ar darba devējiem.....	12
10.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas.....	12
11. Augstākās izglītības programmas pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns.....	12

1. IZMAIŅAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMOS, PĒC AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVES IEGŪSTAMAJOS STUDIJU REZULTĀTOS ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Bakalaura programmas mērķis: Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Sporta zinātne” (turpmāk - bakalaura programma) mērķi ir:

- nodrošināt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas sporta zinātnes kontekstā;
- nodrošināt sporta zinātnes teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas izglītības un sporta darba speciālista profesionālās studijas.

Bakalaura programmas galvenie uzdevumi ir:

Izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas izglītības un sporta darba speciālistus tautsaimniecībai un valsts drošībai nepieciešamajās nozarēs, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;

Īstenot sporta zinātnei raksturīgu padziļinātu zināšanu apguvi (tai skaitā patstāvīgās mācīšanās prasmes), kas nodrošina iespēju izstrādāt jaunas vai pilnveidot esošās sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavo jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam sporta nozarē.

Bakalaura programmas obligātais saturs nodrošina šādu profesionālo kompetenci — zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības un sporta darba speciālista profesionālās darbības veikšanai:

Zināšanas un izpratne	Profesionālā bakalaura grāda „Sporta zinātnē” ieguvējs spēj: <ul style="list-style-type: none">- demonstrēt sporta nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļa zināšanu aptver sporta zinātnes augstākos sasniegumus.- demonstrēt sporta zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kā arī demonstrēt vispusīgas un specializētas sporta nozarei atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.
Spēja pielietot zināšanas	<ul style="list-style-type: none">- izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt sporta jomā profesionālu, inovatīvu un pētniecisku darbību, kā arī demonstrēt organizāciju un kvalitātes vadības prasmes.
Analīze, sintēze, novērtēšana	<ul style="list-style-type: none">- patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot;- pieņemt lēmumus un risināt problēmas sporta jomā;- izprast izglītības un sporta darba speciālista profesionālo ētiku;- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.
Komunikācija	<ul style="list-style-type: none">- formulēt un analītiski raksturot informāciju, problēmas un risinājumus sporta jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem.
Tālākā mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">- patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un savu padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi.
Vispārējās prasmes	<ul style="list-style-type: none">- demonstrēt stratēģisku un analītisku pieeju sporta nozares problēmu formulēšanā un zinātnisku pieeju problēmu risināšanā;- patstāvīgi pielietot zināšanas un prasmes projektu izstrādē un to īstenošanā;- uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu;- pieņemt lēmumus un rast risinājums mainīgos vai neskaidros apstākļos.

Pēc programmas apguves iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un kompetenču formā nodrošina, ka visiem profesionālā bakalaura grāda ieguvējiem ir tiesības studēt otrajā studiju ciklā un apgūt kvalifikācijas (Sporta skolotājs, vadītājs sporta jomā; Sporta skolotājs, rekreācijas speciālists; Sporta veida vecākais treneris, vadītājs sporta jomā; Sporta veida vecākais treneris, sporta skolotājs; Sporta veida vecākais treneris, rekreācijas speciālists; Fizioterapeits)

Kopīgais profesionālais bakalaura studiju programmas „Sporta zinātnē”, salīdzinājums ar bakalaura studiju programmu „Pedagoģijā” :

Studiju programmas raksturlielumi	Bakalaura studiju programma	Profesionālā bakalaura studiju programma
Nosaukums	Bakalaura studiju programma „Pedagoģija”	Profesionālā bakalaura studiju programma „Sporta zinātnē”
Kods	43142201	4299999
Īstenošanas ilgums	Pilna laika studijas – 3 gadi. Nepilna laika studijas – 3,5 gadi	Pilna laika studijas – 4 gadi. Nepilna laika studijas – 4,5 gadi
Apjoms	120 KP	160 KP
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā izglītība	Vidējā izglītība
Iegūstamā kvalifikācija un grāds	Izglītības zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds sportā	Izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikācijām (Sporta skolotājs, vadītājs sporta jomā; Sporta skolotājs, rekreācijas speciālists; Sporta veida vecākais treneris, vadītājs sporta jomā; Sporta veida vecākais treneris, sporta skolotājs; Sporta veida vecākais treneris, rekreācijas speciālists; Fizioterapeits) un profesionālais bakalaura sporta zinātnē
Vieta, kurā īsteno studiju programmu	LSPA	LSPA
Īstenošanas veids	Pilna un nepilna laika studijas	Pilna un nepilna laika studijas
Programmas direktore	Dr. paed., doc. Andra Fernāte	Dr. paed., prof. Rasma Jansone

2. Izmaiņas Augstākās izglītības programmas organizācijā (kā mainījusies augstākās izglītības programmas struktūra attiecīgajā pašnovērtēšanas periodā), augstākās izglītības programmas plāna atbilstība augstskolas mērķiem un uzdevumiem, kā arī augstākās izglītības programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība.

Viena no būtiskākajām izglītības struktūras un attīstības problēmām ir akadēmiskās un profesionālās izglītības attiecības. Šī problēma saistās ar zinātnes lomas maiņu un visas

izglītības sistēmas uzdevumu maiņu. Izglītības mērķis vairs nav iegūt vienu kvalifikāciju, konkrētas prasmes un zināšanas visai dzīvei, tādēļ izmainītajā programmā sadalīta relatīvi neatkarīgos moduļos, kurus var izmantot gan dažādi kombinējot vienā studiju programmā, gan piedāvājot kā papildus izvēli citām, iespējams stipri atšķirīgām studiju programmām, gan izmantojot mūžizglītībā. Viena moduļa ietvaros tiek apvienotas gan teorētiskās, akadēmiskās zināšanas, gan to profesionālā pielietošana, panākot moduļa autonomiju, nodrošinot plašu daudzveidīgu izmantošanu.

Izmaiņas studiju programmas daļu apjomā:

Programmas daļas	Bakalaura programmā	Programmas daļas	Profesionālā bakalaura programmā
Bakalaura programmas obligātā daļa	72 KP	Vispārīzglītojošie studiju kursi	20 KP
Bakalaura programmas obligātās izvēles daļa	23,5 KP	Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	36 KP
Brīvās izvēles daļa	8,5 KP	Nozares profesionālās specializācijas kursi	60 KP
Bakalaura darbs	10 KP	Brīvās izvēles kursi	6 KP
Prakse ārpus izglītības iestādes	6 KP	Prakse ārpus izglītības iestādes	26 KP
		Valsts pārbaudījumi	12 KP
KOPĀ	120 KP	KOPĀ	160 KP

Programmā iekļauto studiju kursu salīdzinājums:

Nr. P. k.	Bakalaura programmā	Nr. P. k.	Profesionālā bakalaura programmā
	BAKALAURA PROGRAMMAS OBLIGĀTĀ DAĻA		VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI
1.	Vispārīgā pedagoģija pirmskolā, skolā 1,5 KP	1.	Vispārīgā pedagoģija 2KP
2.	Pedagoģijas vēsture 1 KP	2.	Pieaugušo pedagoģija 1KP
3.	Pedagoģiskā doma Latvijā 0,5 KP	3.	Speciālā terminoloģija un komunikācija (svešvalodā) 3 KP
4.	Speciālā pedagoģija 0,5 KP	4.	Vispārīgā psiholoģija 1KP
5.	Pieaugušo pedagoģija 1 KP	5.	Attīstības psiholoģija 1KP
6.	Didaktika 1,5 KP	6.	Filozofijas pamati 1KP
7.	Audzinašanas teorija pirmskolā, skolā 1,5 KP	7.	Sporta vēsture 1KP
8.	Sporta teorija 2 KP	8.	Ekonomikas pamati 1KP
9.	Skolas sporta didaktika 1,5 KP	9.	Vadības teorija 1KP
10.	Pirmskolas sporta didaktika 1 KP	10.	Lietvedība 1KP
11.	Vadības pamati 1KP	11.	Projektu izstrāde 1KP
12.	Vispārīgā psiholoģija 1,5 KP	12.	Tiesību zinātņu pamati (darba tiesības, bērnu tiesību aizsardzība) 1KP
13.	Attīstības psiholoģija 1,5 KP	13.	Grāmatvedība 1KP
14.	Sociālā pedagoģija un psiholoģija 1,5 KP	14.	Sociālā psiholoģija 1KP
15.	Saskarsmes psiholoģija un pedagoģija 1,5 KP	15.	Saskarsmes psiholoģija 1KP
16.	Pedagoģiskā psiholoģija 1 KP	16.	Civīlā aizsardzība 1KP
17.	Sporta vēsture 0,5 KP	17.	Loģika 1KP
18.	Izglītības un sporta socioloģija 1,5 KP		NOZARES TEORĒTISKIE PAMATKURSI
19.	Filozofijas pamati 2 KP	1.	Pētniecības metodoloģija 2 KP
20.	Izglītības un sporta ekonomika 1,5 KP	2.	Kvalitatīvā pētniecība sporta zinātnē 1KP
21.	Politoloģija 1,5 KP	3.	Biomotoro spēju bioloģija 1KP
22.	Profesionālā ētika 1,5 KP	4.	Sporta teorija 1KP
23.	Estētika 1 KP	5.	Sporta ekoloģijas pamati 1KP
24.	Praktiskā svešvaloda 2 KP	6.	Sports multikulturālā vidē 1KP
25.	Metodoloģija 2KP	7.	Sporta vadība 1KP
26.	Zinātniskā pētniecība 1KP	8.	Higiēna 1KP

27.	Ievads profesijā 0,5 KP	9.	Veselības veicināšana 1KP			
28.	Vispārīgā fizioloģija 3 KP	10.	Fiziskie vingrinājumi un veselība 1KP			
29.	Vecuma posmu fizioloģija 1 KP	11.	Sporta biomehānikas pamati 2KP			
30.	Biomehānikas pamati 1KP	12.	Sporta medicīna 2KP			
31.	Anatomija 3KP	13.	Sporta fizioloģija 2KP			
32.	Bioķīmija 2 KP	14.	Bioķīmijas pamati 1,5 KP			
33.	Pirmā palīdzība 1,5 KP	15.	Sporta bioķīmija 2 KP			
34.	Higiēna 2 KP	16.	Fizioloģijas pamati 2 KP			
35.	Veselības mācība 1,5 KP	17.	Anatomija 2,5 KP			
36.	Ekoloģija, civilā aizsardzība 1,5 KP	18.	Didaktika 1KP			
37.	Izglītības un sporta vadība 1,5 KP	19.	Profesionālā ētika 1KP			
38.	Dzimumuzglītība 1,5 KP	20.	Nozares pedagoģija 1 KP			
39.	Netradicionālās sporta spēles 0,5 KP	21.	Speciālā pedagoģija 1 KP			
40.	Vingrošana 7,5 KP	22.	Vecumposmu fizioloģija 1 KP			
41.	Kustību pamati pirmskolā, skolā 1 KP	23.	Atkarības profilakse 1 KP			
42.	Handbols 1,5 KP	24.	Sporta nodarbību ētiskie un estētiskie pamati 1 KP			
43.	Vieglatlētika 5,5 KP	25.	Fiziskās kondīcijas bioloģiskie pamati 2 KP			
44.	Orientēšanās 1,5 KP	26.	Kultūras vēsture 0,5 KP			
		27.	Pirmā palīdzība 1KP			
		28.	Informācijas komunikācijas tehnoloģijas sportā 0,5 KP			
NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI						
BAKALAURA PROGRAMMAS OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA		Sporta skolotājs	Vecākais sporta veida treneris	Vadītājs sporta jomā	Rekreācijas speciālists	Fizioterapeits
1.	Olimpiskā izglītība 0,5 KP	Pirmskolas sporta didaktika 1,5 KP	Fizisko spēju attīstība 2 KP	Politoloģija 1 KP	Slēpošanas pamati, didaktika 3 KP	Iekšēj. slimību propedeitika -2 KP
2.	Basketbols 2 KP	Pamatskolas sporta didaktika 1,5 KP	Taktisko, tehnisko spēju attīstība 1 KP	Audzinašanas teorija 1 KP	Brīvā laika aktivitātes (frīsbijis, badmīn., nūjošana) 3KP	Dinamiskā anatomija 3,5 KP
3.	Rotaļas 1 KP	Vidusskolas sporta didaktika 1,5 KP	Izvēlēta sporta veida biomehānika 1KP	Veselības sporta pamati 2 KP	Rotaļas pirmskolā, tautu dejas, sporta dejas, deju didaktika 3,5KP	Patoloģiskā fizioloģija 3 KP
4.	Volejbols 2KP	Pirmskolas sporta bioloģiskie aspekti 0,5 KP	Treniņu didaktika 1KP	Veselība un ārstnieciskā pedagoģiskā kontrole sportā 1 KP	Rekreācijas projekti - 4,5 KP	Ķirurģijas pamati 1 KP
5.	Slēpošana 3,5 KP	Vides un veselības izglītība skolā 1 KP	Treniņu plānošana 1KP	Speciālā sporta terminoloģija 1 KP	Atlētiskās vin. pamati, Didaktika 1,5KP	Farmakoloģijas pamati 1 KP
6.	Nometņu mācība 1,5 KP	Klasvadība 1,5 KP	Dinamiskā anatomija 1KP	Mikroekonomika 2 KP	Kultūras vēsture 0,5KP	Ergonomija 1 KP
7.	Tūrisms 1,5 KP	Skolvadība 1 KP	Sporta masāža 1KP	Makroekonomika 2 KP	Fizisko spēju attīstīšana 1KP	Diagnostikas radioloģijas metodes 1 KP
8.	Sporta cīņas veidi 1,5 KP	Pedagoģisko pētījumu metodes 1 KP	Speciālā sporta terminoloģija 1KP	Finanšu vadība 2 KP	Aktīvais tūrisms (pārgājieni, virvju kurss) 10KP	Psihoterapijas pamati 1KP
9.	Ierindas mācība 1 KP	Sporta stunda bērniem ar īpašām vajadzībām 1,5 KP	Nometņu mācība 1,5KP	Komercedarbības vadība 3 KP	Rotaļas un spēles brīvā dabā 3KP	Ortopēdija 1KP
10.	Peldēšana 1 KP	Olimpiskā izglītība skolā 1 KP	Sporta veida tehnikas didaktika 1KP	Sporta un fitnesa tirgzinības 4 KP	Nometnes 1,5 KP	Traumatoloģija 1,5KP
11.	Florbols 0,5 KP	Interesu izglītība (saturs, plānošana) 1 KP	Sporta veida taktikas didaktika 1KP	Personāla vadība 1 KP	Sporta veidi brīvā dabā 7,5KP	Iekšējās slimības 2,5KP
12.	Speciālā sagatavotība 3 KP	Nometņu mācības pedagoģija 1 KP	Treniņu metodika 1KP	Sabiedriskās attiecības 2 KP	Āra aktivitāšu ped.-psih.aspekti 0,5 KP	Neiroloģija 1,5KP
13.	Fiziskā sagatavotība, sporta pedagoģiskā pilnveide 4,5 KP	Vērtēšana skolā 1,5 KP	Fizisko spēju attīstība 1 KP	Sporta bāžu iekārtošana un uzturēšana 2 KP	Āra aktivitāšu didaktika - 1,5 KP	Pediatrija 1KP
14.		Frīsbijis 1 KP	Sporta psiholoģija 1KP	Nevalstisko sporta organizāciju	Koman. veidoš., līderisms	Deontoloģija – 1 KP

					vadība 1 KP	psihl.aspekti .1 KP	
15.		Nūjošana 1 KP	Veselība un ārstnieciskā pedagoģiskā kontrolē sportā 1KP	Nometņu organizācija un vadība 2 KP	Rekreācijas vadība (likumdoš.; Prof.ētika,menedž m.; mārketingš) 3,5 KP	Veselības aprūpes organizācijas pamati – 1 KP	
16.		Kontrolvingrinājumu izstrāde un pielietošana skolā 1 KP	Uzturmācība 0,5KP	Sporta sacensību organizēšana un vadīšana 1 KP	Veselības veicināšanas aspekti (vesel. veic. polit. valstī, cilvēka labsajūta un veselība, veselība un apkārtējā vide) - 2,5 KP	Medicīnas vēsture – 1 KP	
17.		Ārstnieciskā vingrošana skolā 2 KP	Traumas sportā (izvēlēta sporta veidā) 1KP	Fitnessa grupu un individuālas nodarbības 3 KP	Rekeācijas filozofija, attīstība, ģeogrāfija, rekreācija kā zinātne, lauku tūrisms, ekotūrisms, kultūrtūrisms, rekr. politika valstī 3,5 KP	Sabiedrības veselība – 1 KP	
18.		Atlētiskās vingrošanas pamati 1 KP	Sacensību tiesāšana 1KP	Biznesa un vadības psiholoģija 2 KP		Medicīnas terminoloģija – 1,5 KP	
19.		Atlētiskās vingrošanas didaktika 0,5 KP	Sasniegumu vērtēšanas kvalifikācija 1KP	Vadības, biznesa un sporta ētika 2 KP		Pētniecības metodes – 1 KP	
20.		Pašsardzības pamati 1 KP	Treniņa pedagoģiskie pamati 0,5KP			Logopēdija – 1 KP	
21.		Pašsardzības didaktika 0,5 KP	Treniņa psiholoģiskie pamati 0,5 KP			Mikrobioloģija, virusoloģija – 1 KP	
22.		Tūrisms skolā 0,5 KP	Biomotoro spēju bioloģija (integrētā) 0,5KP			Klīniskās aprūpes pamati – 1 KP	
23.		Orientēšanās skolā 0,5 KP	Trenera ētika 0,5KP			Kinezioloģija – 2KP	
24.		Rotaļas pirmsskolā 1 KP				Vispārējā fizikālā medicīna – 1KP	
25.		Tautas dejas 1 KP				Klīniskā fizikālā medicīna – 1KP	
26.		Sporta dejas 1 KP				Ārstnieciskā vingrošana – 1 KP	
27.		Deju didaktika 0,5 KP				Izmeklēšanas metodes FT – 3,5KP	
		Mākslas vingrošana 0,5 KP				Manuālās terap.pamati - 2,5KP	
		Ārpus klases darba saturs, projekti sportā 1,5 KP				Fizioterapija skolā – 1,5KP	
		Slēpošanas pamati un didaktika 3KP				Kustību terapijas pamati – 1KP	
						Hidroterapija – 1KP	
						FT iekšķīgās slimībās - 2KP	
						Fizioterapija pediatrijā - 1 KP	
						Pielāgotās fiziskās aktivitātes fiziskajā rehabilitācijā – 2,5 KP	
						Motorā kontrole – 2KP	
						Fizioterapija traumatoloģijā -2 KP	
						Fizioterapija neiroloģijā -2 KP	
						Sieviešu veselības aprūpe - 1KP	
						Fizioterapija sportā - 1KP	
						Fiziskā sagatavotība	

						fizioterapijā - 1KP Fizioterapija fiziskajā rehabilitācijā - 1KP
						Vingrošanas pamati un didaktika 2KP
						Akrobātikas pamati un un didaktika 2KP
						Aerobikas pamati un didaktika 2KP
						Handbola pamati un didaktika 2KP
						Volejbola pamati un didaktika 2KP
						Vieglatlētikas pamati un didaktika 2KP
						Peldēšanas pamati un didaktika 2KP
						Futbola pamati un didaktika 2KP
						Basketbola pamati un didaktika 2KP
						Florbola pamati un didaktika 2KP
						Tūrisms pamati un didaktika 2KP
						Orientēšanās pamati un didaktika 2KP
			Kopā			60 KP
			BRĪVĀS IZVĒLES			KURSI
1.	Rakstu kultūra 0,5 KP					Vingrošanas pamati II 1KP
2.	Runas un uzvedības kultūra 1 KP					Ievads peldēšanā 1KP
3.	Sporta leksika svešvalodā 2,5 KP					Profesionālās saziņas pamati (angļu, vācu, krievu, latv. val.) 2KP
4.	Atlētiskā sagatavošana 3 KP					SPP 4KP
5.	Pašaizsardzība 1,5 KP					Vieglatlētikas vingrinājumi iesācējiem 1KP
6.	Handikapa sports 2 KP					Masāža 4KP
7.	Diskusiju teorija 2 KP					Fizioterapijas pamati 4KP
8.	Atlases teorija 2 KP					Atlētiskā sagatavošana 1KP
9.	Testu teorija 2 KP					Ievads ētikā 1KP
Ko pā	8,5 KP					Rotaļas un spēles brīvā dabā 1KP
						Kalnu riteņbraukšana (MTB) 1KP
						Vieglatlētika (ātruma attīstīšana) 1KP
						Cīņas sporta pamati 1KP
						Lietišķā peldēšana 1KP
						Profesionālā komunikācija (angļu, vācu, krievu, latv. val.) 2 KP
						Uzturmācība 1KP
						Vieglatlētika (spēka attīstīšana) 1KP
						Nūjošanas pamati 1KP
						Rotaļas 1KP
						Politoloģija 1KP
						Nūjošanas metodika rekreācijā 1KP
						Uzturs fiziskā slodzē 1KP
						Piedzīvojumu sports 1KP
						Kalnu kājnieku pārgājiens 1KP
						Ziemas sporta aktivitātes 1KP
						Stresa menedžments 1KP
						Vieglatlētika (izturības attīstīšana) 1KP
						Psiholoģiskās prasmes sportā 1KP
						Vieglatlētika kā fiziskās sagatavošanas līdzeklis 1KP
						Akmenoloģija 1KP
						Vieglatlētikas sacensību organizēšana un tiesāšana 1KP
						Ģimeņu sports 1KP
						Lietišķā etiķete 1KP
						Pašaizsardzība 1KP
						Sporta dejas 1KP
						Publiskās runas pamati 1KP
						Fitnessa nodarbību didaktika 1KP
						Piedzīvojumu pasākumi 1KP
						Orientēšanās metodika rekreācijā 1KP
						Sporta kāpšana 1KP

			Aktīvais tūrisms 1KP
			Skrituļslidošana 2KP
			Ekstrēmie pasākumi 2KP
			Aromterapija 1KP
			Psihoterapija 1KP
			Hidroterapija 1KP
			Fiziskā sagatavotība fizioterapijā 1KP
			Mīksto audu tehnikas 1KP
		Kopā	6 KP
	PRAKSE ĀRPUS		IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
	<i>Prakse - 6 KP</i>		Prakse - 26 KP
	<i>VALSTS</i>		PĀRBAUDĪJUMI
1.	Bakalaura darbs 10 KP		Valsts pārbaudījumi (t.sk. bakalaura un diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana) – 12 KP

Studiju kvalitātes iekšējā mehānisma darbību nodrošina docētāju zinātniskā, profesionālā un pedagoģiskā kvalifikācija, studiju kursa pašvērtējuma apspriešana katedras sēdēs, studentu iesaistīšana studiju kursa programmas, un tās realizācijas apspriešanā, kā arī zināšanu, prasmju un kompetenču pavērtējumos. Studiju kvalitāti nodrošina praktisko nodarbību saistīšana ar profesionālo kvalifikāciju prasībām un nākošo profesiju, iespēja izmantot jaunāko zinātnisko literatūru un interneta resursus, apmeklēt starp katedru un Tālākizglītības Centra seminārus, zinātniski metodiskās un zinātniskās konferences, kā arī docētāju zinātniski pētnieciskais darbs, iesaistot tajā studentus, un publicējot pētījumu rezultātus Latvijas un starptautiskos izdevumos, sniedzot ziņojumus starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, un, visbeidzot, izmantojot zinātniskā darba rezultātus studiju kursu satura un metodikas papildināšanā.

3. Izmaiņas Augstākās izglītības programmas un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā. Akadēmiskajām augstākās izglītības programmām norādot atsevišķi augstākās izglītības programmas obligajā daļā, obligātās izvēles daļā un brīvās izvēles daļā, kā arī to apjomā, norādot augstākās izglītības programmas sastāvdaļu studiju rezultātus.

KVALIFIKĀCIJA - SPORTA SKOLOTĀJS

3. kurss 5. semestris

Modulis	Apakšmodulis	Nr. p.k.	Studiju kursi	KP
Sporta līdzekļu satura modulis	Brīvā laika aktivitātes	1.	Slēpošanas pamati	1,5
		2.	Slēpošanas didaktika	1,5
Pedagoģiskais personības veidošanās modulis	Pedagoģija	3.	Pirmsskolas sporta didaktika	1,5
		4.	Pamatskolas sporta didaktika	1,5
		5.	Vidusskolas sporta didaktika	1,5
		6.	Nozares pedagoģija	1
		7.	Nometņu mācības pedagoģija	1
Bērna bioloģiskais attīstības modulis	Bioloģija Attīstības sekmēšana	8.	Pirmsskolas sporta bioloģiskie aspekti	0,5
		9.	Vērtēšana skolā	1,5
		10.	Mācību organizācija skolā	1
Cilvēks un sabiedrība	Sporta procesi sabiedrībā	11.	Kultūras vēsture	0,5
		12.	Klasvadība	1,5
Pētniecības modulis	Zinātniskais darbs	13.	Bakalaura darbs (pētnieciskā sadaļa)	2

Praktiskās darbības modulis	Prakse	14.	B/D 2 nedēļas prakse	2
	<i>Brīvās izvēles kursi</i>	15.	<i>Stresa menedžments</i>	1
		16.	<i>Ģimeņu sports</i>	1
		17.	<i>Skolvadība</i>	1

3. kurss 6. semestris

Modulis	Apakšmodulis	Nr. p.k.	Studiju kursi	KP
Sporta līdzekļu satura modulis	Brīvā laika aktivitātes	1.	Frīsbijis	1
		2.	Badmintons	1
		3.	Nūjošana	1
Bērna bioloģiskais attīstības modulis	Bioloģija Attīstības sekmēšana	4.	Speciālā pedagogija	1
		5.	Pedagoģijas pētījumu metodes	1
Cilvēks un sabiedrība	Sporta procesi sabiedrībā	6.	Vecumposmu fizioloģija	1
		7.	Kontrolvingrinājumu izstrāde un pielietošana skolā	1
Praktiskās darbības modulis	Prakse	8.	10 nedēļu prakse	10
		9.	Profesionālā ētika	1
Pētniecības modulis	Zinātniskais darbs	10.	Bakalaura darbs (pētnieciskā sadaļa)	1
	<i>Brīvās izvēles kursi</i>	11.	<i>Ārstnieciskā vingrošana skolā</i>	2

4. kurss 7. semestris

Modulis	Apakšmodulis	Nr. p.k.	Studiju kursi	KP		
Sporta līdzekļu satura modulis	Smagatlētika	1.	Atlētiskās vingrošanas pamati	1		
		2.	Atlētiskās vingrošanas didaktika	0,5		
		3.	Pašaizsardzības pamati	1		
		4.	Pašaizsardzības didaktika	0,5		
		Brīvā laika aktivitātes	5.	Tūrisms skolā	0,5	
			6.	Orientēšanās skolā	0,5	
			7.	Rotaļas pirmsskolā	1	
			Dejas Mākslas vingrošana	8.	Tautas dejas	1
				9.	Sporta dejas	1
		10.	Deju didaktika	0,5		
		Ārpusstundu sporta modulis (ped.aspektos)	Pedagoģija	11.	Mākslas vingrošana	0,5
12.	Ārpus klases darba saturs, projekti			1,5		
Bērna bioloģiskais attīstības modulis	Bioloģija Attīstības sekmēšana	13.	Fiziskās kondīcijas bioloģiskie pamati	2		
		14.	Sporta stunda bērniem ar īpašām vajadzībām	1,5		
Ārpusstundu sporta modulis	Sporta procesi sabiedrībā	15.	Olimpiskā izglītība skolā	1		
		16.	Interesu izglītība (saturs, plānošana)	1		
		17.	Sporta nodarbību ētiskie un estētiskie pamati	1		
Pētniecības modulis	Zinātniskais darbs	18.	Bakalaura darbs	3		
	<i>Brīvās izvēles kursi</i>	19.	<i>Akmenoloģija</i>	1		

kurss 8. semestris

Nr. p.k.	Studiju kursi	KP
1.	Valsts pārbaudījums (rakstiskais)	3
2.	Bakalaura darbs	2
3.	Pedagoģiskā prakse skolās (8 nedēļas)	8
4.	Valsts pārbaudījums (praktiskais)	3
5.	<i>Integrēto tematu izklāsts</i>	4

Izmaiņas studiju kursu anotācijās un aprakstos saistītas ar to precīzu strukturēšanu norādot:

- prasības studiju kursa apguvei uzsākšanai;
- kursa mērķis un uzdevumi;
- plānotie studiju rezultāti;
- kursa saturs;
- obligātā literatūra, papildliteratūra un citi izmantojamie informācijas avoti, norādot literatūras avotus latviešu un angļu valodās;
- studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi;
- studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji;
- apmācības valoda.

Pastāvīgo studiju kursu anotācijas un apraksti ir papildināti ar:

- prasībām studiju kursa apguvei,
- norādījumiem par plānotajiem studiju kursa rezultātiem,
- izmaiņām studiju kursa saturā,
- izmaiņām obligātās, papildliteratūras un citu izmantojamo informācijas avotu sarakstos, norādīti arī ārzemju autoru darbi un interneta saitu adreses,
- norādījumiem par izmaiņām studiju vērtēšanas kritērijos.

4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā (vērtēšanas metožu izvēles pamatojums un rezultātu analīze).

Studentu sekmes vērtētas studiju procesa laikā atbilstoši katra studiju kursa programmas nosacījumiem. Vērtēšanas sistēma balstās uz pārbaudījuma darbu rakstiskā veidā, kura rezultāts tiek apspriests un precizēts ar studentu pārrunu veidā. Pie gala rezultāta novērtēšanas tiek ņemts vērā studenta tekošais darbs semināru nodarbībās, studentu patstāvīgo darbu rezultāti, piedalīšanās radošajos semināros un praktiskajos darbos. Akcents pārbaudījumos likts uz studentu spējām analizēt un vērtēt izglītības un sporta nozares problēmas un attīstības tendences. Vērtēšanas procesā iesaistīti studenti. Novērtēšanā gūtie rezultāti analizēti docētāju un studentu savstarpējās diskusijās un katedru sēdēs.

Augstākās izglītības vērtēšana bakalaura programmā LSPA tiek realizēta atbilstoši MK noteikumiem Nr.481 no 20.11.2001. „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Eksāmenā un ieskaitē programmas apguvi vērtē 10 ballu skalā:

ļoti augsts apguves līmenis:

- 10 — "izcili",
- 9 — "teicami";

augsts apguves līmenis:

- 8 — "ļoti labi" (saīsinājums "ļ. labi");
- 7 — "labi";

vidējs apguves līmenis:

- 6 — "gandrīz labi" (saīsinājums "g. labi");
- 5 — "viduvēji";
- 4 — "gandrīz viduvēji" (saīsinājums "g. viduvēji");

zems apguves līmenis:

3 — "vāji";

2 — "ļoti vāji" (saīsinājums "ļ. vāji");

1 — "ļoti, ļoti vāji" (saīsinājums "ļ., ļ. vāji").(LSPA Senāta lēmuma Nr.9)

Par katru studiju kursu, studiju darbu, bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu, valsts pārbaudījumu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus, ja to apguves līmenis ir pozitīvs, t.i., ja saņemts vērtējums 10 ballu skalā un tas nav bijis mazāks par 4 — "gandrīz viduvēji".

Vērtēšanas sistēma un pārbaudījumu prasības katram konkrētajam studiju kursam ir atšķirīga. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katrā studiju kursā, uzsākot studiju kursu. Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, pārbaudes formas un kārtība atspoguļoti studiju kursu aprakstos.

5. Izmaiņas Augstākās izglītības programmas praktiskā īstenošanā (izmantotās studiju metodes un formas, akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos).

Bakalaura programma jāvērtē kā atbilstoša mūsdienu sociālkulturālajai situācijai Latvijā un Eiropā, akcentējot ES nostādnes. Bakalaura programmas praktiskā īstenošanā izmantotas kā tradicionālās, tā arī jaunas studiju metodes un formas: auditoriju nodarbības, galvenokārt, problēmlekciju un radošo semināru veidā, plaši izmantojot visdažādākās interaktīvās mācīšanas metodes, variētas dažādas studentu patstāvīgā darba formas, organizētas iknedēļas konsultācijas un gala rezultātu pārbaudījumi. Šajā studiju gadā 1.kursa studentiem tika piedāvātas dažādas kursa darbu tēmas, kuras saistītas ar sporta filozofijas, vadības teorijas, projektu vadīšanas, izglītības un sporta ekonomikas problēmām, piemēram, "Jauniešu motivācija sportot", "Sportista pasaules uzskats", "Mūsdienu sporta sociālās problēmas", "Vadības process sporta vai izglītības iestādē", "Personāla motivācija sporta vai izglītības iestādē" u.c., kas guva popularitāti studentu vidū. Studentiem tiek piedāvātas katedras docētāju izstrādātās bakalauru tēmas. Studiju procesā, priekšmetu programmu apguves nodrošināšanai izmantoti daudzi iepriekšējos gados sagatavoti un tipogrāfiski izdoti izdales materiāli, kā arī 2009./10.st.g. izstrādātie un deponētie mācību palīgglīdzekļi. Gandrīz visu katedras studiju kursu lekcijas (izņemot ekonomikas studiju kursu) izstrādātas un demonstrētas PWP versijā. Daudzas no tām deponētas LSPA bibliotēkā. Studiju kursu apgūvē nepieciešamie normatīvie dokumenti, statistikas dati, Ministriju izdevumi, kā arī visi periodiskie izdevumi, kuri jāizmanto studentiem, ir pieejami LSPA lasītavā. Kā jauna studiju metodes tika izmantota video sižetu apskate un analīze, analizējot vadītāja darbību konkrētās situācijās. Respektējot Latvijas augstākās izglītības uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā studiju kursu ietvaros plašāk pielietota uz studentu orientēta inovatīvā un refleksīvā pieeja, aktivizēta studenta radošā darbība, kurā viņam tiek dota iespēja attīstīt gan akadēmiskās un profesionālās, gan intelektuālās un inovatīvās, gan sociālās un praktiskās, visdažādākās vērtību kompetences un, protams, paškompetenci. Studiju procesā gan lekcijās, gan semināru nodarbībās plaši izmantoti docētāju metodiskie un zinātniskie pētījumi, pielietotas interaktīvās mācīšanas metodikas, kuras sekmē ne tikai studiju kursu terminoloģijas, pamatproblēmu apguvi, bet arī veicina izglītības un sporta aktuālāko problēmu analīzi un izpratni, sekmējot padziļinātu šo problēmu izziņu un aktīvu apspriešanu un risināšanu.. Kā jauna studiju metodes tika izmantota video sižetu apskate un analīze

6. Augstākās izglītības programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā. Novērtējuma kritēriji:

6.1. augstākās izglītības programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam;

Bakalaura programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam un profesionālās augstākās izglītības standartam un izglītības un sporta dara speciālista profesijas standartam un nodrošina studentiem zināšanu, iemaņu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešamas sporta skolotāja, vecākā sporta veida trenera un izglītības un sporta darba menedžera profesionālās kompetences attīstībai un profesionālajai darbībai.

LSPA bakalaura programmas saturs ir vērstas pakāpeniskai pārejai no pedagoģijas zinātnes uz sporta zinātņi, ko saprotam kā atsevišķu zinātnes nozari, kas pēta cilvēka fiziskās veselības, attīstības, sagatavotības un sporta sasniegumu veidošanās likumsakarības. Šī pāreja sekmētu plašākus ar sportu saistītus integrētus pētījumus pedagoģijas, psiholoģijas, medicīnas, bioloģijas, biomehānikas, socioloģijas un ekonomikas zinātnes jautājumos. Tiek ievēroti standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā sporta zinātnē. Eiropā tiek realizētas 154 dažāda līmeņa programmas sporta zinātnes jomā, no tām vairāk kā 60 bakalaura programmas sporta zinātnē.

6.2. darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem.

7. Izmaiņas studējošo sastāvā:

7.1. studējošo skaits programmā;

7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits;

7.3. absolventu skaits;

7.4. studējošo aptaujas un to analīze;

Aptaujājot 1. kursa studenti, kuri studēja bakalaura studiju programmā ieguvām šādus rezultātus:

- uzskata, ka studiju process bija orientēts uz studenta pašaktualizāciju, viņa profesionālās kompetences veidošanu un attīstību;
- uzskata, ka bakalaura programmas studiju kursi par ļoti nepieciešamiem vai nepieciešamiem attiecīgās izglītības ieguvei;
- uzskata, ka nodarbības bija interesantas, bagātas ar informāciju, draudzīgā gaisotnē un lietišķā, emocionāli patīkamā atmosfērā; norāda uz studiju kursu satura saikni ar aktuālām izglītības un sporta problēmām;
- atzīmē docētāju zinātniski pētniecisko un metodisko darbu rezultātu plašu izmantošanu studiju procesā, it īpaši referātu, kursa darbu, bakalauru diplomprojektu izstrādē);
- pozitīvi vērtē interaktīvo mācīšanas metožu dažādību, it īpaši problēmlekcijas, radošos seminārus, video sižetu apskati un analīzi lekciju un semināru nodarbībās, mutiskas referātu prezentācijas un to aktīvas apspriešanas procesu u.tml., patstāvīgā mācību darba organizācijas formu dažādību, kas sekmē studentu pašrealizācijas procesa aktivizēšanu.
- pozitīvi vērtē gan jauno, gan pieredzes bagāto docētāju darbību, studentu un pedagogu, studentu un studentu savstarpējo mijiedarbību studiju procesā;

pozitīvi vērtē katedras studiju kursu nodrošinātību ar docētāju izstrādātajiem mācību līdzekļiem un palīglīdzekļiem, kuros atspoguļoti docētāju zinātniski pētnieciskā darba rezultāti.

Pielikumā studentu atsauksmes.

7.5. absolventu aptaujas un to analīze;

7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā atspoguļojas studentu piedalīšanās studiju procesa vērtēšanā, kā arī aptaujas priekšlikumos, norādot uz nepieciešamību visos bakalaura programmas studijuursos vairāk plānot semināru nodarbības, kas sekmētu produktīvas sadarbības iemaņu un spēju attīstības veicināšanu, diskusiju kultūras un argumentēšanas prasmju padziļinātu attīstību, bakalaura programmas studiju kursu realizācijas gaitā studenti izsaka studiju kursu vadītājiem atzinību par problēmorientētām lekcijām, jautājumu un atbilžu lekcijām, lekcijām – diskusijām par izglītības un sporta jautājumiem un par docētāju pētījumu rezultātu atspoguļošanu studiju kursu nodarbību procesā. Priekšlikumos studenti izsaka lūgumu turpināt sūtīt lekciju materiālus Power Pointa versijā uz grupas E pasta adresi, jo tas ļauj iepriekš sagatavoties lekcijām, lekciju laikā pierakstīt tikai docētāju komentārus un aktīvi iekļauties problēmu diskusijās. Ņemot vērā studentu pausto nodarbībās, pārrunās, kā arī aptaujās, studiju kursu vadītāji cenšas pilnveidot studiju kursu, plaši izmantojot savu metodisko un zinātniski pētniecisko darbu rezultātus un novitātes sporta u.c. zinātnēs.

8. Izmaiņas Augstākās izglītības programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā:

8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds;

Bakalaura studiju programmas nodrošināšanā pamatdarbā strādājošie sastāda 85 %, kas ir pietiekami optimāls rādītājs. Atsevišķu studiju kursu nodrošināšanā tiek piesaistīti viesdocētāji.

	Profesionālā bakalaura programma	
	Pamatdarbā strādājošie (%)	Viesdocētāji (%)
Profesori, asoc. prof.	39	2
Docenti	25	6
Lektori	16	1
Asistenti	5	6

Sporta un treniņu teorijas, pedagogijas, psiholoģijas un pedagogisko prakšu katedra

Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
1. Rasma JANSONE	profesore, katedras vadītāja	Dr.paed.
2. Agita ĀBELE	profesore	Dr.paed.
3. Ludmila KUROVA	asoc.profes.	Dr.paed.
4. Andra FERNĀTE	docente	Dr.paed.
5. Inta IMMERE	docente	Mg.paed.
6. Žermēna VAZNE	docente	Mg.paed., Mg.psych.
7. Inta BULA-BITENIECE	lektore	Mg.paed.

8.	Antra GULBE	lektore	Mg.paed.
Sociālo zinātņu katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
9.	Aino KUZNECOVA	profesore, katedras vadītāja	Dr.phil.
10.	Juris SAULĪTIS	asociēt. viesprof.	Dr.oec.
11.	Biruta LUIKA	docente	Mg.paed.
12.	Signe LUIKA	asistente	Profes.Mg. grāds uzņēm.darb.
Informātikas, biomehānikas un sporta celtņu katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn. grāds
13.	Jānis LANKA	profesors, katedras vadītājs	Dr.hab. paed
14.	Eduards POPOVS	profesors	Dr.paed.
15.	Juris DRAVNIEKS	profesors	Dr.paed.
Sporta medicīnas, fizioterapijas, ārstnieciskās vingrošanas un masāžas katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
16.	Viesturs LĀRIŅŠ	profesors, katedras vadītājs	Dr.med.
17.	Egils EGLĪTIS	asociētais profesors	Dr.med.
18.	Aija KĻAVIŅA	asociētā profesore	Dr.phil. izglītībā
19.	Lidija MAURIŅA	asociētā profesore	Dr.med.
20.	Alvis PAEGLĪTIS	asociētais profesors	Dr.biol.
21.	Edvīns LEŠENKOVŠ	docents	Mg.paed.
Anatomijas, fizioloģijas un bioķīmijas katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
22.	Inese PONTAGA	profesore, katedras vadītāja	Dr.med.
23.	Inta Māra RUBANA	profesore	Dr.biol.
24.	Gundega KNIPŠE	viesprofesore	Dr.med.
25.	Maija DZINTARE	docente	Dr.chem.
26.	Vija MILLERE	viesdocente	Mg.biol.
27.	Ieva KUNDZIŅA	viesasistente	Mg.paed. ak.gr. sp.zin.
28.	Zanda LAMBA	asistente	Mg.paed. sp.z.
Valodu katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
29.	Inta BUDVIĶE	docente, katedras vadītāja	Mg.paed.
30.	Irēna BERGA	docente	Mg.paed.
31.	Iveta BOGE	docente	Mg.ed.
32.	Ludmila MALAHOVA	docente	Mg.paed.
33.	Nellija STIRNA	docente	Mg.paed.
34.	Ieva RUDZINSKA	lektore	Mg.izgl.zin. paed.
Peldēšanas un airēšanas katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
35.	Imants UPĪTIS	asociētais profesors, katedras vadītājs	Dr.paed.
36.	Viesturs KRAUKSTS	profesors	Dr.paed.
37.	Arvils LIELVĀRDS	profesors	Dr.paed.
38.	Jeļena SOLOVJOVA	asociētā profesore	Dr.paed.
39.	Velta UPMALE	docente	Mg.paed.
Slēpošanas, šaušanas orientēšanās un tūrisma katedra			
	Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
40.	Daina KRAUKSTA	profesore, katedras vadītāja	Dr.paed.
41.	Juris GRANTS	profesors	Dr.paed.
42.	Laima SAIVA	asociētā profesore	Dr.paed.
43.	Baiba SMILA	asociētā profesore	Dr.paed.
44.	Ivars KRAVALIS	viesdocents	Dr.paed.
45.	Ligita INDRIKSONE	lektore	Mg.paed.
46.	Inga LIEPIŅA	lektore	Mg.paed.sp.z.
47.	Ingrīda SMUKĀ	lektore	Mg.paed.sp.z.
48.	Kalvis CIEKURS	asistents	Mg.paed.sp.z.

Smagatlētikas, boksa un cīņas katedra

Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
49. Leonīds ČUPRIKS	profesors, katedras vadītājs	Dr.paed
50. Andris PIMENOVŠ	docents	Mg.paed.
51. Uģis CIEMATNIEKS	lektors	Ped.mg.ak.gr. sporta zin.
52. Natalja PEĻNIKA	lektore	Mg.paed.
53. Genadijs GLAZKOVŠ	vieslektors	Mg.izgl.zin. sp.zin.
54. Māris LESČINSKIS	viesasistents	Ped.mg.ak.gr. sporta zin.
55. Sergejs SAULĪTE	viesasistents	Ped.mg.ak.gr. sporta zin.

Sporta spēļu katedra

Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
56. Andris RUDŽĪTIS	profesors, katedras vadītājs	Dr.paed.
57. Uldis GRĀVĪTIS	profesors	Dr.paed.
58. Jānis ŽĪDENS	profesors	Dr.paed.
59. Igors ĶĪSIS	asociētais profesors	Dr.paed.
60. Andris SPUNDE	asociētais profesors	Dr.paed.
61. Irēna DRAVNIECE	docente	Dr.paed.
62. Daina KREPŠA	docente	Mg.paed.
63. Vladimirs LAPINŠ	docents	Mg.paed.
64. Anatolijs PONOMARJOVS	docents	Mg.paed.
65. Jānis RIMBENIEKS	docents	Mg.paed.
66. Pauls RUBĪNS	docents	Mg.paed.
67. Aelita KANDAVNIECE - KURBANOVA	lektore	Mg.paed
68. Renārs LĪCIS	lektors	Mg.paed.
69. Edgars PUKINSKIS	viesasistents	I.z.Bc.ak.grāds sportā

Viegatlētikas katedra

Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn. grāds
70. Ilze AVOTIŅA	asociētā profesore, katedras vadītāja	Dr.paed.
71. Māris Raimonds GAILIS	viesdocents	
72. Verners MACKARS	viesdocents	Mg.paed.sp.z.
73. Tatjana ĻISICINA	lektore	Mg.paed.
74. Sandra ŠKUTĀNE	lektore	Mg.paed.
75. Krišjānis KUPLIS	asistents	Ped.Mg.ak.gr.s porta zin.

Vingrošanas katedra

Vārds, uzvārds	Ieņemamais amats, (profesija)	Zinātn.grāds
76. Nikolajs JARUŽNIJS	profesors, katedras vadītājs	Dr.habil.paed.
77. Uldis ŠVINKS	profesors	Dr.paed.
78. Vladimirs DEMČENKO	asociētais profesors	Dr.paed.
79. Leonīds ŽIĻINSKIS	asociētais profesors	Dr.paed.
80. Genadijs KOBZEVS	docents	Dr.paed.
81. Inese ĻUBINSKA	docente	Mg.paed.
82. Ļubova MAĻARENKO	docente	Mg.paed.
83. Līga FREIMANE	lektore	Mg.paed.
84. Svetlana AŅISIMOVA	asistente	Mg.paed.sp.
85. Dins DANNE	viesasistents	Ped.mg.ak.gr.s p.z.

8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai (projektu vadība, pētniecības virzieni un to rezultāti);

Docētāju pētniecības darba virzienus un dalību projektos skatīt pielikumā CV.

8.3. augstskolas zinātņu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu;

8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam;

Augstākās izglītības programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

LSPA perspektīvajā attīstībā plānota docētāju sastāvu atjaunošana.

8.5. augstākās izglītības programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi

9. Izmaiņas finansēšanas avotos un infrastruktūras nodrošinājumā.

Lekciju un semināru auditorijas ir apgādātas ar kodoskopiem un tāfelēm. Pēc docētāju pieprasījuma auditorijas nodrošina ar video un citu aparatūru, tomēr aparatūras pārnēsēšana sagādā neērtības personālam, kas par to atbildīgs, kā arī docētājiem. Auditorijas būtu nepieciešams apgādāt ar stacionāriem datoriem un projektoriem.

Mācību procesam tiek īrētas vingrošana zāle ar labu materiāli tehnisko nodrošinājumu, peldbaseins un telpas ziemas slēpošanas nometnes realizācijai. Mācību izmaksu tāmē būtu nepieciešams paredzēt vēl papildus līdzekļus speciālā inventāra iegādei, kas nepieciešams studentu profesionālajai sagatavotībai un pētnieciskajiem darbiem.

LSPA nodrošina studentiem pilnvērtīgu studiju procesu bibliotēkas, datoru un interneta pieejamības ziņā. LSPA bibliotēkas grāmatu fondā šobrīd ir vairāk nekā 251 000 eksemplāru un to veido, galvenokārt, mācību literatūra dažādās zinātņu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, fizioloģijā, sporta medicīnā u.c. ar sporta zinātni saistītās jomās, kā arī uzziņu un daiļliteratūra, periodiskie izdevumi latviešu, krievu, angļu un vācu valodā. Nozares un profesionālās specializācijas studiju priekšmetos bibliotēkā ir sagādātas jaunākās mācību grāmatas latviešu valodā, kā arī angļu un krievu valodā.

Studentiem LSPA mājas lapā nodrošināta pieeja bibliogrāfiskās informācijas sistēmai ALISE, kas darbojas kopš 2000.gada kā Bibliotēkas fondu katalogs. Studenti var izmantot LSPA Sporta informācijas centra pakalpojumus. Centrā palīdzēs ikvienam studentam saņemt informāciju par populāro, profesionālo, metodisko un zinātnisko informāciju latviešu, krievu, angļu, vācu un citās valodās, kā arī iepazīties ar sporta federāciju, savienību un citu sporta organizāciju adresēm.

Komplektējot informācijas resursu fondu, Sporta informācijas centrs speciāli orientējas uz sporta speciālistiem – sporta skolotājiem, treneriem u.c. Centrā visa ienākošā zinātniskā un metodiskā informācija tiek elektroniski apstrādāta un Akadēmijā tiek veidota elektroniskās informācijas datu bāze.

Sporta informācijas centrā studenti var izmantot Internetu un iespēju pieslēgties pasaules zinātnisko bibliotēku datu bāzēm.

10. Ārējie sakari:

10.1. sadarbība ar darba devējiem;

Sadarbība ar darba devējiem skat. Kvalifikāciju programmu pašnovērtējumi ziņojumos. Pielikumā darba devēju atsauksmes.

10.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas.

LSPA bakalaura studiju programmas ietvaros sadarbojās ar šādām Latvijas augstskolām: Daugapils Universitāte, Liepājas Universitāte, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Latvijas Universitāte.

Ar šādām ārvalstu augstskolām: University of Tartu, Lithuanian Academy of Physical Education, Vilnius Pedagogical University, Siauliai University, Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw, Technical University of Radom, Academy of Physical education and Sport, Swedish School of Sports and Health Science, Högskolan Dalarna, Halmstad University School of Social & Health Sciences, National Sports Academy „Vassil Levski“, Charles University in Prague, J.E.Purkyne University in Usti nad Labem, Katholieke Universiteit Leuven, Comenius University in Bratislava, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, Universidad De Jaen, Univesidad De Malaga, College of Computer Science and Business Administration on Lomža, Российский государственный университет им.И.Канта, Belarusian State University of Physical Culture, Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

11. Augstākās izglītības programmas pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns.

Pozitīvās iezīmes:

Nodrošināta kvalitatīvu studiju un zinātniskā procesa realizācija, izmantojot pieejamos personālrесursus, metodisko, informatīvo un infrastruktūras nodrošinājumu un sadarbības iespējas, lai sekmētu uz studentu orientētu studiju process, kurš atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem;

Bakalaura studiju programmas studiju kursus vada profesionāls, kompetents, stabils un augsti kvalificēts akadēmiskais personāls;

mērķtiecīgi pārdomāta un realizēta bakalaura studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība, par ko liecina jaunieviešto un esošo studiju kursu anotācijas, apraksti, jaunu tēmu ieviešana, studiju kursu vadītāju metodisko un zinātnisko darbu rezultātu aktīva izmantošana studiju procesā, aktīvo mācīšanas formu un metožu izvēle, kā arī rūpīgi pārdomātā studentu patstāvīgā darba organizācija un vērtēšana;

bakalaura studiju programmas kursu vadītāju attieksme pret studentiem, studentu vajadzību un interešu respektēšana, par ko liecina pārrunas ar studentiem un studentu aptaujas rezultāti;

Aktīvās zināšanu, prasmju un kompetences pārbaudījumu formas, studentu iesaiste vērtēšanas procesā;

Negatīvās iezīmes:

Grūtības iesaistīt pietiekami lielu studentu skaitu zinātniski pētnieciskajā darbībā studiju kursu tēmās.

Grūti iesaistīt docētājus pamatdarbā un pamatievielēšanas vietā, īpaši tas attiecas uz gados jauniem speciālistiem.

Ierobežota infrastruktūras bāze modernu zinātnisko pētījumu veikšanai, kā arī darba auditorijās un sporta zālēs kvalitātes celšanai.

Jāpilnveido atgriezeniskā saikne ar augstskolas absolventiem un arī studiju kursu beidzējiem.

Draudi bakalaura studiju programmā:

- konkurences palielināšanās;

- regulāra valdības politikas maiņa izglītības jomā (zemās akadēmiskā un tehniskā personāla darba algas, samazinās budžeta vietu skaits).

Perspektīvas bakalaura studiju programmā:

Bakalaura studiju programmas prestektīvas saistītas ar inovācijām sporta zinātnē un to rezultātu iekālušanu akadēmiskajā un profesionālajā izglītībā.

Izglītības attīstības vispārējās tendences un Boloņas procesa konkrētie ieteikumi, virza uz augstākās izglītības satura un struktūras transformāciju sporta zinātnes jomā, nodrošinot bakalaura studiju programmas perspektīvo kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpas dimensijās.

Programmas direktore:

prof.R.Jansone